

Lest euch das Gedicht zunächst ganz durch!
Überlegt dann, wie man es lesen muss! Dazu sollt ihr euch entscheiden, welche Sprechweisen sinnvoll sind. Legt die blauen und gelben Karten dazu.
Jetzt übt den Vortrag – erst jeder für sich, dann sollt ihr euch gegenseitig verbessern.

	<p style="text-align: right;">Georg Britting</p> <p>Die Raubritter</p> <p>Zwischen Kraut und grünen Stangen Jungen Schilfes steht der Hecht. Mit Unholdsaugen im Kopf, dem langen, Der Herr der Fische und Wasserschlangen, Mit Kiefern gewaltig wie Eisenzangen, Gestachelt die Flossen: Raubtiergeschlecht.</p> <p>Unbeweglich, uralt , aus Metall, Grünspanig von tausend Jahren. Ein Steinwurf! Wasserspritzen und Schwall: Er ist blitzend davongefahren.</p> <p>Butterblume, Sumpfdotterblume, feurig, gelblich rot, Schaukelt auf den Wasserringen wie ein Seeräuberboot.</p>
--	---